



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы – интерната  
 О.А.Федорова  
 2023 г.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(2 вариант)**  
**На 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		X	X1	Всего
	Классы			
Язык и речь	Устная речь	1/34	1/34	2/68
	Чтение	2/68	2/68	4/136
	Письмо	2/68	2/68	4/136
Математика	Элементарный счет	3/102	3/102	6/204
Естествознание	Окружающий мир, ОБЖ	2/68	2/68	4/136
	Окружающий социальный мир	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка и движение	2/68	2/68	4/136
	Рисование, лепка	1/34	1/34	2/68
Труд	Хозяйственно- бытовой труд и развития навыков самообслуживания	2/68	2/68	4/136
	Домоводство	2/68	2/68	4/136
	Трудовое обучение	8/272	8/272	16/544
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	4 /136
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>28/952</b>	<b>28/952</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*				
	Подвижные игры	1/34	1/34	1/34
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>

**План**

**Коррекционно - развивающей области**

**2023-2024 учебный год  
(116 кл)**

<b>Коррекционная подготовка</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>
<b>Пространственная ориентировка</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Индивидуальные коррекционные занятия</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Коррекционно- развивающее занятие</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Альтернативная коммуникация</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Развитие речи</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

**План**  
**внеурочной деятельности по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы обучающихся с УО**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**2023-2024 учебный год**

<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направления</b>	Секции, кружки	<b>Класс</b>		<b>Всего</b>
		<b>10</b>	<b>11</b>	
Общеинтеллектуальное	<b>Моя Карелия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2/68</b>
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2/68</b>
	<b>Разговор о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2/68</b>
	<b>Путешествие светофорика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2/68</b>
Общекультурное	<b>Мой город</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Социальное		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительное	<b>Я и мое здоровье</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20/680</b>

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»  
(ГБОУ РК «Школа-интернат №23»)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальные нарушения)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ РК «Школа-интернат №23 для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработан на основе *федеральных и региональных нормативных документов*,

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV;V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII(12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX; X-XII(13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). ГБОУ РК «Школа-интернат №23» реализует 4 вариант учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь(6) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из

двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится от 4 до 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (6(4) часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.